

<p>5</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>2</p>	<p>DEZE PARAGRAAF IN HET ROOD BETREFT VERDIEPING VOOR VO EN HOEFT NIET BINNEN PO BEHANDELD TE WORDEN</p> <p>Aansluitend hierop behandelen we de term plagiaat. Wat verstaan we hieronder, wat is het? Dikke van Dale noemt plagiaat: <i>'het zich toe-eigenen van het geestelijk werk van anderen en het als eigen werk openbaar maken'</i>.</p> <p>Een filmpje over plagiaat wordt getoond: https://www.youtube.com/watch?v=kUJXZC7eMLc. Dus eigenlijk is plagiaat het overnemen van bijvoorbeeld tekst zonder dat je meldt wat je bron is.</p> <p>Kortom, ook wanneer je informatie zoekt voor een werkstuk of een spreekbeurt, moet je eigenlijk wel vermelden waar je de informatie vandaan hebt gehaald....!</p> <p>We hebben het eerder deze les gehad over de betrouwbaarheid van de informatie. Niet alles is te vertrouwen, niet alles is waar, soms is het geen feit maar een mening. Hierover hebben we een werkblad gemaakt die de leerlingen in tweetallen gaan maken (zie bijlage). Werkblad bestaat uit 2 delen. Opdracht 1 maken de leerlingen nu als zelfstandige verwerking binnen deze les, opdracht 2 komt als eventuele uitloop wanneer leerlingen in fase 2a, fase 2b of fase 3 snel klaar zijn</p> <p>zelfstandige verwerking in 2-tallen maken van het werkblad. (Tweetallen betreft leerlingen die aan dezelfde tafel zitten, dus je buurman- of vrouw.). Ze krijgen er 5 minuten voor. Achterzijde kan als uitloop voor PO worden gebruikt en als verdieping voor VO</p> <p>evaluatie Aan het eind van fase 2a vraagt de leerkracht wat ze nu hebben geleerd. Was wisten ze niet voorafgaand aan de les maar wel nu, aan het einde van deze fase? Wie wil er wat over vertellen? En hoe ging het samenwerken? Verliep dat goed? Waarom wel, waarom niet?</p>	<p>Maken van werkblad</p> <p>Luisteren en antwoord geven</p>	
-------------------------------------	--	--	--

