

Opdracht: In deze les beoordelen de leerlingen of de informatie die in een filmpje gegeven wordt over de stichting van de stad New York, betrouwbaar is..

<p><u>Beginsituatie:</u> Leerlingen zijn bekend met informatie zoeken en maken daarbij geregeld gebruik van de computer. Over het algemeen hebben leerlingen gezonde interesse in ICT en vinden het een uitdaging om met een onbekend programma te werken.</p> <p><u>Doelstelling les :</u> Aan het einde van de les kunnen de leerlingen benoemen dat het soms lastig te controleren is of informatie (op internet) klopt of niet klopt. Ze kunnen daarnaast ook vertellen hoe ze het vinden om een les te maken met een nieuw programma op internet.</p> <p><u>Persoonlijk leerdoel bij deze activiteit</u></p>	<p><u>Evaluatie coach/LWB'er</u></p> <p>Afspraken</p>	<p><u>Eigen evaluatie:</u> Wat ging goed:</p> <p>Wat kan anders:</p> <p><u>Persoonlijk leerdoel voor volgende activiteit</u></p>
--	---	--

Tijd	Lesfase (inleiding/kern/afsluiting) / leerinhoud: Didactische aanpak	Leerlingactiviteiten	Organisatie: wie, wat, hoe? Onderwijsleermiddelen
1	Terugblik <u>** initiele uitleg van de Ted-Ed vind plaats aan het eind van les 1. Van deze LVF zijn secties terugblik, oriëntatie, uitleg en begeleide oefening dus al de revue gepasseerd **</u> Er wordt kort gerefereerd aan de introductieles en aangegeven dat dit fase 2b is. De groep die nu een extra les krijgt zit ook in fase 2 en over circa 25 minuten draaien we en zo komt iedereen bij elke activiteit.	Leerlingen zitten op eigen plaats Kijken naar smartboard	'- Smartboard opgestart op ted.ed '- tweetallen al gemaakt '- inlogdetails per duo incl. link liggen klaar (evt. is de link al ingevoerd op aanwezige PC's en tablets) '- zorg voor of koptelefoons of werkruimte buiten de klas. Dit ivm filmpje dat bekeken moet worden!
1	Oriëntatie Op smartboard laat je een Ted-ed zien (bijvoorbeeld http://ed.ted.com/on/pZcv1Df2%E2%80%8E).		
1	Uitleg TED-Ed is een gratis educatieve website voor leerkrachten en leerlingen. Je gaat eerst een filmpje met een stelling of een mening bekijken (watch). Daarna ga je multiple choice vragen beantwoorden over het filmpje (think). Daarna ga je je verdiepen in het onderwerp door 3 andere bronnen te bestuderen (dig deeper). Laatste fase is het antwoord geven op de vraag 'wie stichtte Ney York' en dit onderbouwen met argumenten uit de bronnen. Het antwoord geven gebeurt ook op internet (discuss-sectie).	Kijken en luisteren	
2	begeleide oefening Op smartboard doorlopen we alle secties van een Ted.ed even kort.		
20	zelfstandige verwerking leerlingen maken in 2-tallen (leerkracht heeft 2-tallen bepaald) de ted.ed. Link die ze nodig hebben: http://ed.ted.com/on/jfH0iPpB	Maken en doorlopen van de ted.ed Antwoord geven	
2	evaluatie Aan het eind van fase 2b vraagt de leerkracht wat ze nu hebben geleerd. Wat wisten ze niet voorafgaand aan de les maar wel nu, aan het einde van deze fase? Wie wil er wat over vertellen? En hoe ging het samenwerken? Verliep dat goed? Waarom wel, waarom niet?		

--	--	--	--