

Lesvoorbereidingsformulier

Fout!
Verwij-
zings
bron
niet
gevon-
den.

Tijd	Lesfase (inleiding/kern/afsluiting) / leerinhoud: Didactische aanpak	Leerlingactiviteiten	Organisatie: wie, wat, hoe? Onderwijsleermiddelen
	<p>Terugblik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Als deze les wordt gegeven n.a.v. de lessenserie wordt er teruggekeken op de lessen. Waar gingen ze over, wat weten de leerlingen nog? - Wordt deze les niet gegeven in het kader van de lessenserie start je met vragen over computer- en internetgebruik. Wie surft er vaak? Heeft iemand een eigen site? <p>Oriëntatie</p> <p>Op het digibord zijn twee schermen geopend: een kant en klaar weebly (bv www.studiegroepictenleren.weebly.com) en de bouwomgeving van weebly (www.weebly.com.)</p> <p>Uitleg</p> <p>Je legt uit dat er tijdens deze les een start wordt gemaakt met het opzetten van een eigen website. Dit doen ze in groepjes (minimaal 2, maximaal 4: leraar bepaalt zelf of er van te voren door leerkracht groepjes worden gemaakt of dat de leerlingen dit zelf gaan indelen).</p> <p>Leerlingen gaan eerst met hun groepje kort brainstormen waar een website over zou kunnen gaan (Parijs, honden, paardrijden, voetbal, ruimtevaart.....). Na een paar minuten (leraar heeft ondertussen www.answer garden.ch gestart) vraagt de leraar aan ieder groepje hun input en voert dit in answergarden in. Op die manier ontstaat er een mooi overzicht met onderwerpen waar de site over zou kunnen gaan.</p> <p>Begeleide oefening</p> <p>Leraar verwijst nu naar de kant en klare weebly site en verteld dat deze zelf is gemaakt. Dan gaan we naar de bouwomgeving waar de</p>	<p>Leerlingen zitten op hun eigen plaats</p> <p>Luisteren</p> <p>Brainstormen en antwoord geven aan leraar</p> <p>Kijken en luisteren</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Internet geopend op 2 sites (zie 'oriëntatie') - Answergarden opgestart - inlogdetails voor weebly zijn al aangemaakt (eventueel met zelfde details als bij les 2b, ted-ed) - leraar moet van te voren zich bekend hebben gemaakt met een weebly maken! Zie op site www.studiegroepictenleren.weebly.com voor handleiding en instructiefilm - voldoende werkplekken en apparatuur beschikbaar - criteria vermeld op (digibord) (-nodig na ca. 4 les-uren: checklists)

	<p>knoppen boven in beeld (design, pagina's etc) worden toegelicht en ook de sectie links (invoegen tabel, document, tekst) worden behandeld. Eventueel kun je een instructiefilmpje van youtube laten zien (bijvoorbeeld XXXXXX) De beste manier om een site te maken is zelf aan de slag te gaan! Criteria staan op het bord vermeld (normaal taalgebruik, minimaal 3 bladzijdes/tabbladen, gebruik van relevante afbeeldingen...)</p> <p>Zelfstandige verwerking De leerlingen gaan in groepjes () werken aan hun eigen site. Eerst onderwerp bepalen (en doorgeven aan leraar) en dan aan de slag. Inlogdetails worden door leraar verstrekt,</p> <p>Evaluatie Wie had er al ervaring met het bouwen van een eigen website? Wat was er moeilijk, waarom en hoe is het opgelost? Wie kan er wat zeggen over deze opdracht?</p> <p>Deze les kan niet in 1 uur worden afgerond! Leerlingen zullen snel 3 a 4 uur bezig zijn met bouwen, informatie zoeken en toevoegen. Na circa 4 uren worden de gemaakte websites beoordeeld door andere leerlingen. Is de informatie die erop staat echt, zijn er wellicht (expres?) fouten in gezet, voldoet de site aan de criteria, gebruikersvriendelijkheid? Dit doen ze aan de hand van een checklist (separaat document)</p>	<p>Per groepje werkplek zoeken, onderwerp bepalen en aan de slag</p> <p>Antwoord geven</p> <p>Website beoordelen</p>	
--	--	--	--